ACTIVIDAD N° 01. ¿CÓMO SE AGRUPAN LOS ELEMENTOS QUÍMICOS?

ESTUDIANTE: ______________________________ **3º sección:** _____

COMPRENDE Y USA CONOCIMIENTOS CIENTÍFICOS

1) Identifica a quién pertenece cada expresión.
   - Relacionó la masa atómica con el radio atómico: ______________________
   - Agrupó los elementos en función creciente de sus números atómicos: ______________
   - Agrupó los elementos en triadas. ______________________

2) El reto de los científicos ha sido clasificar los elementos, agrupando aquellos que presentan propiedades comunes. Responde:

Proust	Döbereiner	Newlands	Mendeleiev	Meyer	Moseley
1799	1829	1864	1869	1870	1913

   - ¿Qué representó para los científicos el descubrimiento de nuevos elementos?
     ____
     ____
   - ¿Cuál fue el aporte de Moseley? Averigua.
     ____
     ____

3) Completa el cuadro con un aporte y una desventaja de las propuestas de Döbereiner y Newlands.

Científicos	Döbereiner	Newlands
Aportes		
Desventajas		

4) ¿Cómo dedujo Mendeleiev el orden de los elementos?
   ____
   ____

5) La siguiente tabla representa la organización de los elementos que propuso uno de los científicos que contribuyó con la organización del sistema periódico. Explica en qué consiste e indica quién lo propuso.

1 2 3 4 5 6 7

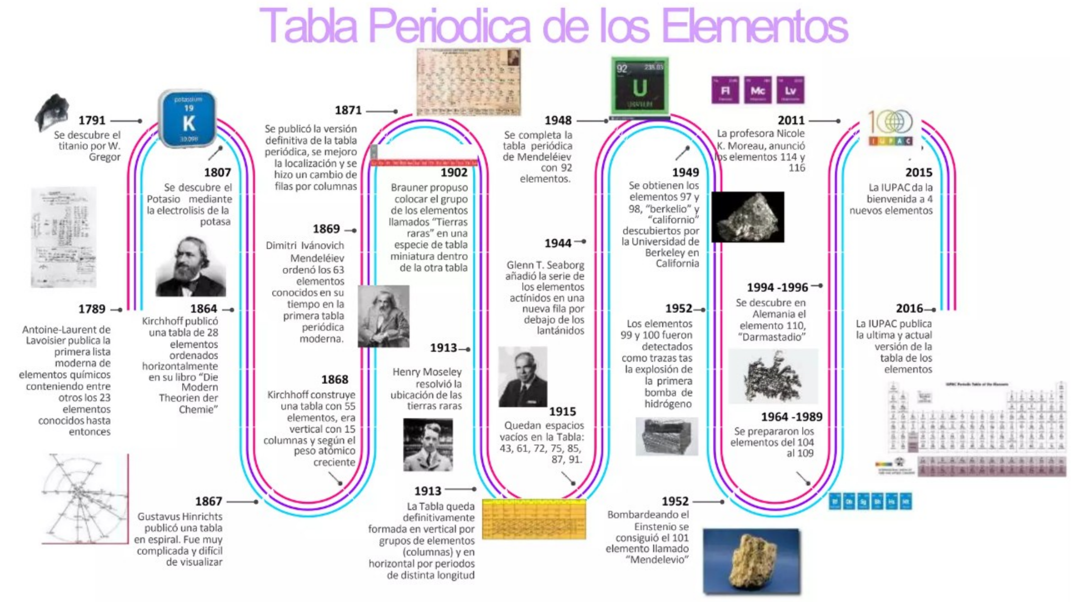
____
____
____
____

6) **Identifica el periodo y el grupo donde están ubicados estos elementos usando una tabla periódica**. (evidencia)

Elemento químico	Grupo	Periodo
Litio		
Berilio		
Boro		
Magnesio		
Aluminio		
Silicio		
Potasio		
Arsénico		

ELABORAMOS NUESTRAS EVIDENCIAS

- Elabora una **Línea del tiempo** de las propuestas de la Tabla periódica hasta obtener la Tabla periódica moderna.



https://es.slideshare.net/AdrianMelendez19/linea-del-tiempo-tabla-periodicapptx

NOS EVALUAMOS

COMPETENCIA	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	logré	proceso de lograrlo	hacer para mejorar mis aprendizajes ?
Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.	Expliqué, en base a fuentes con respaldo científico, cómo están organizados los elementos químicos en la Tabla periódica, basados en sus propiedades periódicas, relacionando los electrones de valencia con la ubicación de los elementos en grupos o familias y reconocí los elementos más representativos de cada grupo y como se encuentran en la naturaleza.			
	Argumenté con fundamentos científicos que la extracción de los minerales contribuye al desarrollo industrial y económico, pero cuando se realiza de manera ilegal produce contaminación y graves daños a la hidrósfera.			
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma.	Busqué, organicé y analicé información sobre los elementos químicos, elaborando esquemas que me permitieron resolver las actividades, a fin de alcanzar mis metas de aprendizaje.			